

## FIȘA DISCIPLINEI PEDIATRIE

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină Dentară
1.7 Anul universitar	2023-2024

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Pediatrie						
2.2 Cod disciplină	FMD 3.5.04						
2.3 Titularul activităților de curs	Ș.L. Dr. Ungureanu Adina						
2.4 Titularul activităților aplicative	As. Univ. Drd. Chisnoiu Tatiana, As. Univ. Dr. Ion Irina						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	*DD */** **DO

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată  
\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină obligatorie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3. Numărul total estimat (ore pe semestrul alocate disciplinei)					
3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					0
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	25 = 3.4. + 3.7 = (nr. credite x 25 ore)				
3.9 Numărul de credite	1				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu tablă, videoproiector, laptop, platformă online.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Saloane cu pacienți cu o patologie concordantă cu

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

	activitatea de predare, sală de demonstrații și discuții, platformă online.
--	---

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunilor.</p> <p>C2. Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate.</p> <p>C3. Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale / colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie.</p> <p>C4. Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități.</p> <p>C5. Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență.</p> <p>C6. Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate.</p>
Competențe transversale	<p>CT 1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.</p> <p>CT 2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Acumularea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice pentru asistența medicală a copilului (îngrijiri medicale, efectuarea tratamentelor, recoltarea analizelor, probleme de recuperare medicală).</p> <p>Obținerea cunoștințelor de pediatrie preventivă, de deontologie medicală și bioetică.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Formarea studentului la medicină pentru asimilarea cunoștințelor teoretice și practice din principalele capitole de patologie a copilului, la curs și la stagiile de pediatrie.</p> <p>Cultivarea dragostei pentru copil, în toată complexitatea lui psiho-afectivă ca suport al devenirii societății.</p>

**8. Conținuturi**

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr de ore alocate</b>
<b>Curs 1.</b> Nou-născutul. Creșterea și dezvoltarea.	Prezentare orală + multimedia	2
<b>Curs 2.</b> Prematur, dismatur, postmatur	Prezentare orală + multimedia	2
<b>Curs 3.</b> Alimentația sugarului și copilului	Prezentare orală + multimedia	2
<b>Curs 4.</b> Afecțiuni respiratorii la copil	Prezentare orală + multimedia	2
<b>Curs 5.</b> Rahitismul carențial comun. Malnutriția.	Prezentare orală + multimedia	2
<b>Curs 6.</b> Anemia feriprivă	Prezentare orală + multimedia	2
<b>Curs 7.</b> Patologia hemostazei	Prezentare orală + multimedia	2
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doina Anca Pleșca, Tratat de Pediatrie, Ediția I, Editura MedicHub Media, 2021</li> <li>2. Doina Anca Pleșca, Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie, Editura Amaltea, 2023</li> <li>3. Florea Iordăchescu, Tratat de Pediatrie, Editura ALL, 2019</li> <li>4. John S Bradley, John D Nelson, Nelson Terapie antimicrobiană în pediatrie, Editura Medicală Callisto, 2019</li> <li>5. Andrew J. White, Washington – Ghid Practic de Pediatrie, Ediția a II-a, Editura Hipocrate, 2018</li> <li>6. Mihai Cristina, Frecuș Corina, Mihai Larisia, Bălașa Adriana, Cuzic Viviana, Ungureanu Adina, Mangu Florin, Pediatrie-Recuperare Pediatrică Note de curs, Editura Fundației “Andrei Șaguna” Constanța, 2017</li> <li>7. Eugen Ciofu, Carmen Ciofu, Esențialul în Pediatrie, Editura Amaltea, 2017</li> <li>8. Latislau Ritli, Semiologie pediatrică ilustrată, Partea I, Editura Holnap, 2017</li> <li>9. Latislau Ritli, Semiologie pediatrică ilustrată, Partea a II a, Editura Holnap, 2022</li> <li>10. Suportul de curs 2023</li> </ol>		
<b>8.2 Aplicații (lucrări practice)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
<b>1.</b> Examenul clinic al nou-născutului.	Demonstrații practice, prezentări de caz	2
<b>2.</b> Examenul clinic al prematurului, dismaturului, particularități de îngrijire	Demonstrații practice, prezentări de caz	2
<b>3.</b> Alimentația sugarului și copilului	Demonstrații practice, prezentări de caz	2
<b>4.</b> Evaluarea pacienților cu boli respiratorii	Demonstrații practice, prezentări de caz	2
<b>5.</b> Evaluarea pacienților cu deformări osoase în rahitismul carențial și malnutriție	Demonstrații practice, prezentări de caz	2
<b>6.</b> Evaluarea pacienților cu anemie feriprivă	Demonstrații practice, prezentări de caz	2
<b>7.</b> Evaluarea pacienților cu patologii ale hemostazei	Demonstrații practice, prezentări de caz	2

**Bibliografie**

1. Doina Anca Pleșca, Tratat de Pediatrie, Ediția I, Editura MedicHub Media, 2021
2. Doina Anca Pleșca, Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie, Editura Amaltea, 2023
3. Andrew J. White, Washington – Ghid Practic de Pediatrie, Ediția a II-a, Editura Hipocrate, 2018
4. Frecuș Corina Elena, Mihai Cristina Maria, Ungureanu Adina, Mihai Larisia, Cuzic Viviana, Mangu Florin, Note de curs – Pediatrie, ed. Andrei Șaguna, Constanța, 2017
5. Latislau Ritli, Semiologie pediatrică ilustrată, Partea I, Editura Holnap, 2017
6. Latislau Ritli, Semiologie pediatrică ilustrată, Partea a II a, Editura Holnap, 2022
7. Cristina Oana Marginean, Cazuri clinice în Pediatrie, Editura University Press, 2015

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoștințe de pediatrie și puericultură sunt necesare la orice nivel de acordare a asistenței medicale – cabinet medical, ambulatoriu, spital.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	70%
10.5. Aplicații	În funcție de specificul disciplinei	Examen practic	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Cerințe minime pentru nota 5: însușirea cunoștințelor dobândite din cursuri în proporție de 50%.			

Data completării,  
11.09.2023

Titular activităților de curs  
Ș.L. Univ. Dr. Ungureanu Adina

Titular aplicații,  
As. Univ. Drd. Chisnoiu Tatiana  
As. Univ. Dr. Ion Irina

Data avizării în Departament,  
18.09.2023

Director Departament,  
Conf. Univ. Dr. Puscasu Cristina Gabriela

Decan Facultatea de Stomatologie,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana